

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМИ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 9 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400112, г. Волгоград, ул. Арсеньева, 32. тел.67-03-42
E – mail: Sosh9-Vlg@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом
МОУ СШ № 9
протокол № 1 от 28.08. 2019

ВВЕДЕНА В
ДЕЙСТВИЕ

приказом № 84 - Од
от 30.08. 2019
Директор МОУ СШ № 9
Г.В.Лысенко



СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

О.А. Курашова
О.А. Курашова
28.08. 2019

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Финансовая грамотность»
для 8 класса

Составил: Курашова О.А., учитель

2019 - 2020 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка

Рабочая программа по финансовой грамотности для 8 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе авторской программы: Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014.).

Предусматривает изучение предмета на углубленном уровне.

Ориентирована на УМК:

1. Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8 - 9 классы: материалы для учащихся. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)
2. Е.Б. Лавренова, И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы. (М.: ВИТА - ПРЕСС, 2014.)
3. Рязанова О., Липсиц И., Лавренова. Финансовая грамотность. 8—9 классы: методические рекомендации для учителя. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)
4. Лавренова Е., Рязанова О., Липсиц И. Финансовая грамотность. 8—9 классы: контрольные измерительные материалы. — (М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)

Раздел II. Планируемые результаты.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно - следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс - мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов,

предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Раздел III. Содержание учебного предмета

| Основное содержание (по темам или разделам) | Характеристика основных видов учебной деятельности |
|---|--|
| Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | |
| Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. | Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление. |
| Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния | |
| Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. | Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений. |
| Раздел 3. Риски в мире денег | |
| Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. | Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском. |
| Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без | |

| | |
|--|---|
| Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. | Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую. |
| Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | |
| Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. | Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов. |

Раздел IV. Основные формы организации учебных занятий

Основной формой учебных занятий является урок: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как практические работы, практикумы, игры, семинары и т.д.

Раздел V. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов (или тем) | Общее количество часов на изучение раздела | Из них (перечислить виды практической части программы) |
|-------|--|--|--|
| | | | Проектная работа, контрольная работа |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Раздел 1. Управление денежными средствами семьи | 8 | Проектная работа - 1 |
| 2 | Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия | 6 | Проектная работа -2 |
| 3 | Раздел 3. Риски в мире денег | 7 | Проектная работа - 2 |

| | | | |
|---|--|----|----------------------|
| 4 | Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем | 8 | Проектная работа -2 |
| 5 | Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют | 6 | Проектная работа -2 |
| | Итого | 35 | Проектная работа - 9 |

Раздел VI. Календарно - поурочное планирование

| № п/п | Дата проведения | Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы) | Примечание |
|-------|-----------------|--|------------|
| 1. | | Деньги: что это такое? | |
| 2. | | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | |
| 3. | | Какие бывают источники доходов | |
| 4. | | От чего зависят личные и семейные доходы | |
| 5. | | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | |
| 6. | | Что такое семейный бюджет и как его построить | |
| 7. | | Как оптимизировать семейный бюджет | |
| 8. | | Проектная работа | ПР |
| 9. | | Для чего нужны финансовые организации | |
| 10. | | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | |
| 11. | | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | |
| 12. | | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | |
| 13. | | Проектная работа | ПР |
| 14. | | Практическая работа | ПР |
| 15. | | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | |

| | | | |
|-----|--|--|-----------|
| 16. | | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | |
| 17. | | Чем поможет страхование | |
| 18. | | Какие бывают финансовые риски | |
| 19. | | Что такое финансовые пирамиды | |
| 20. | | Проектная работа | ПР |
| 21. | | Практическая работа | ПР |
| 22. | | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | |
| 23. | | Польза и риски банковских карт | |
| 24. | | Что такое бизнес | |
| 25. | | Как создать свое дело | |
| 26. | | Что такое валютный рынок и как он устроен | |
| 27. | | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | |
| 28. | | Проектная работа | ПР |
| 29. | | Практическая работа | ПР |
| 30. | | Что такое налоги и зачем их платить | |
| 31. | | Какие налоги мы платим | |
| 32. | | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | |
| 33. | | Проектная работа | ПР |
| 34. | | Практическая работа | ПР |

| № п/п | Дата проведения | Тема урока (№, тема практической работы; №, тема контрольной работы) | Примечание |
|-------|-----------------|--|------------|
| 1. | | Деньги: что это такое? | |
| 2. | | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи | |
| 3. | | Какие бывают источники доходов | |
| 4. | | От чего зависят личные и семейные доходы | |
| 5. | | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | |
| 6. | | Что такое семейный бюджет и как его построить | |
| 7. | | Как оптимизировать семейный бюджет | |
| 8. | | Проектная работа | ПР |
| 9. | | Для чего нужны финансовые организации | |
| 10. | | Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций | |
| 11. | | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование | |
| 12. | | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах | |
| 13. | | Проектная работа | ПР |
| 14. | | Практическая работа | ПР |
| 15. | | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца | |
| 16. | | ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | |
| 17. | | Чем поможет страхование | |
| 18. | | Какие бывают финансовые риски | |
| 19. | | Что такое финансовые пирамиды | |
| 20. | | Проектная работа | ПР |
| 21. | | Практическая работа | ПР |
| 22. | | Что такое банк и чем он может быть вам полезен | |
| 23. | | Польза и риски банковских карт | |
| 24. | | Что такое бизнес | |
| 25. | | Как создать свое дело | |
| 26. | | Что такое валютный рынок и как он устроен | |
| 27. | | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | |
| 28. | | Проектная работа | ПР |
| 29. | | Практическая работа | ПР |
| 30. | | Что такое налоги и зачем их платить | |
| 31. | | Какие налоги мы платим | |
| 32. | | Что такое пенсия и как сделать ее достойной | |
| 33. | | Проектная работа | ПР |
| 34. | | Практическая работа | ПР |